

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ
МЕНЕДЖМЕНТА
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.В.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ
МЕНЕДЖМЕНТА
Проектный менеджмент

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектный менеджмент» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций управления инвестиционными проектами. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность подходов и методов оценки проекта и быть способными разработать план его реализации и мероприятия по контролю за ходом выполнения проекта.

Предметом дисциплины являются совокупность принципов, методов и инструментов управления проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

- установление места и взаимосвязей проектного менеджмента в системе менеджмента организации;

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта его структуризации и оценке;

- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- изучение специфики управления содержанием, ресурсами, стоимостью, временем, рисками, качеством, коммуникациями, контрактами проекта;

- приобретение практических навыков планирования, управления и контроля проекта.

Основные дидактические единицы(разделы): Основы управления проектами; разработка проекта и управление его предметной областью; процессы и области знаний в управлении проектами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-7:Способен планировать подготовку проектов и программ развития организации в соответствии с целями и критериями рыночной привлекательности и оценки их эффективности
ПК-7.1:Знать основы экономического анализа, ведения БД, принципы бюджетирования, методы планирования и основы стратегического менеджмента, способы управления финансовыми потоками и факторами риска проектов и программ развития
ПК-7.2:Уметь планировать подготовку проектов и программ развития организации, оценивать их эффективность с использованием БД и информационно-аналитических систем.
ПК-7.3:Владеть инструментами подготовки проектов и программ развития организаций, разработки сценариев их реализации, формирования ключевых показателей эффективности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, базируясь на компетенциях, полученных при изучении блоков дисциплин: «Экономика», «Менеджмент мультиагентных систем», «Моделирование управленческих решений».

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы управления проектами (Концепция управления проектами. Базовые понятия и определения)	2	1	0	4	
2	Разработка проекта и его управление предметной областью	9	10	0	32	
3	Процессы и области знаний управления проектами	7	7	0	36	
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управление проектом, история и современность	1	0	0
2	1	Основы управления проектом	1	0	0

3	2	Инициация и разработка концепции проекта	2	0	0
4	2	Назначение и структура проектного анализа	1	0	0
5	2	Экономический анализ инвестиционных проектов	1	0	0
6	2	Финансовый анализ инвестиционного проекта	1	0	0
7	2	Оценка эффективности проектов при специфических условиях их реализации	1	0	0
8	2	Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности	1	0	0
9	2	Управление содержанием проекта	2	0	0
10	3	Управление сроками проекта	2	0	0
11	3	Управление стоимостью проекта	1	0	0
12	3	Управление ресурсами проекта	1	0	0
13	3	Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта	1	0	0
14	3	Управление рисками и качеством проекта	1	0	0
15	3	Управление контрактами (закупками) и завершением проекта	1	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основы управления проектом	1	0	0
2	2	Инициация и разработка концепции проекта	1	0	0
3	2	Экономический анализ инвестиционных проектов	2	0	0
4	2	Финансовый анализ инвестиционного проекта	1	0	0
5	2	Оценка эффективности проектов при специфических условиях их реализации	2	0	0
6	2	Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности	2	0	0
7	2	Управление содержанием проекта	2	0	0
8	3	Управление сроками проекта	2	0	0
9	3	Управление стоимостью проекта	1	0	0
10	3	Управление ресурсами проекта	1	0	0
11	3	Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта	1	0	0
12	3	Управление рисками и качеством проекта	1	0	0
13	3	Управление контрактами (закупками) и завершением проекта	1	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сооляттэ А. Ю.	Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Масловский В. П., Гуляев В. В., Мошкович Л. И., Логвинов А. М.	Управление проектами: электронный учебно-методический комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л2.2	Разу М. Л.	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"	Москва: КноРус, 2016
Л2.3	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущая самостоятельная работа студента, направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений в рамках работы с лекционным материалом, поиском и обзором литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов: поиск, анализ, структурирование и презентация информации, выполнение курсового проекта; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов. Самостоятельная работа студентов в изучении дисциплины «Проектный менеджмент» заключается в:

- подготовке и дополнении текстов лекций по темам курса в соответствии с происходящими изменениями в экономике страны (освоение экономической и управленческой терминологии, формулирование основных вопросов по темам курса, внесении изменений в конспекты лекций в соответствии с изменениями в действующем законодательстве и происходящими экономическими процессами и т.п.);

- подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы; ознакомление с законодательными, нормативными документами, регламентирующими процесс оценки проектов; изучение проблемной информации по вопросам инициации, экономической оценки, планирования, реализации, контроля и закрытия проекта и т.д.) и завершении выполнения индивидуальных заданий практических занятий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	www.itcenter.msk.ru – информационная система, имеющая базы данных проектов и технологий;
-------	--

9.2.2	www.inage.ru - база данных научно-технических проектов;
9.2.3	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
9.2.4	http://grebennikon.ru - ЭБ Издательского дома «Гребенников»;
9.2.5	http://dvs.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
9.2.6	http://www.nelbook.ru - Электронная библиотека «НЭЛБУК»;
9.2.7	www.znaniium.com - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.8	http://rucont.ru - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»;
9.2.9	http://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система «Лань»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств используемых при обучении:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения